

S P R Á V A

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK

2023/2024

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou MŠVVaŠ SR pod číslom 526/2021 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením MŠVVaŠ SR pod číslom 10/2006-R z 25. mája 2006.

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY

1. Názov školy: Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, L. Novomeského 11, Trenčín
2. Adresa školy: L. Novomeského 11, 911 08 Trenčín
3. Telefónne číslo: 0949 560 144
4. Emailová adresa: zsautis@ gmail.com
4. Internetová adresa: www.zsautis.sk
5. Štatutár: Mgr. Lenka Valisková

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ZRIAĐOVATEĽA

1. Názov: AUTIS občianske združenie
2. Adresa: Veľké Stankovce 762, Trenčianske Stankovce 913 11
3. Telefónne číslo: 0907 987 884
4. Emailová adresa: helena.vlnkova@autis.sk
4. Internetová adresa: www.autis.sk
5. Zriaďovateľ: Mgr. Helena Vlnková

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Lenka Valisková	riaditeľka školy
Mgr. Tatiana Bóriková	zástupkyňa riaditeľky školy

ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Michaela Škývarová	Predseda RŠ	Pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Michaela Fabušová	Podpredseda RŠ	Rodičov
3.	Mgr. Veronika Bednárová	člen	Pedagogických zamestnancov
4.	František Chudoba	člen	Nepedagogických zamestnancov
5.	Anton Pleva	člen	Rodičov
6.	Mgr. Martin Vlnka	člen	Zriaďovateľa
7.	Mgr. Helena Vlnková	člen	Zriaďovateľa

Na svojich zasadnutiach, prizvanou riaditeľkou školy a najmä jej predsedníčkou, bola informovaná o:

- úlohách vyplývajúcich zo strategickej profilácie školy,
- personálnych zmenách a aktuálnej organizácii školy,
- skladbe žiakov, ich zaraďovania v rámci vnútornej diferenciacie
- rozpočte a hospodárení školy a využívaní mimorozpočtových prostriedkov,
- návrhu Školských vzdelávacích a výchovných programov,
- Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,
- pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Hlavným cieľom v tomto školskom roku bolo:

- skvalitniť edukačný proces zavádzaním aktivizujúcich a inovatívnych metód, v oblasti rozvíjania pohybu, hrubej motoriky, grafomotoriky, outdoorového vzdelávania využitím medzipredmetových vzťahov a práce s digitálnymi technológiami,
- zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej práce v škole aplikáciou vedomostí získaných vzdelávaním PZ,
- skvalitniť pedagogickú diagnostiku detí v jednotlivých triedach.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2023 - 2024

Stav k 15.09. 2023

Počet tried: 7

Počet zapísaných detí: 33

rok narodenia	počet zapísaných detí	z toho s MP	Z toho bez MP	dievčatá
2017	3	2	1	0
2016	5	4	1	0
2015	5	4	1	1
2014	5	5	0	1
2013	3	3	0	0
2012	6	5	1	1
2011	2	2	0	1
2010	2	2	0	0
2009	0	0	0	0
2008	1	1	0	0
2007	1	1	0	0
spolu	33	29	4	4

ÚDAJE O PERSONÁLNO M OBSADENÍ ŠKOLY

P.Č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Triednictvo	Iné
1	Mgr. Lenka Valisková	Riaditeľka, učiteľka	AU4	
2	Mgr. Tatiana Bóriková	Zást. riaditeľky, učiteľka	AU1	
3	Mgr. Karina Adamcová	Učiteľka	AU2	
4	PaedDr. Miroslava Poláková	Učiteľka	AU3	
5	Mgr. Veronika Bednárová	Učiteľka	AU5	
6	Mgr. Helena Vlnková	Učiteľka	AU7	
7	Mgr. Eva Melišová	Učiteľka	AU6	
8	Mgr. Marianna Vasiľová	Učiteľka	AU6	
9	Mgr. Katarína Laššová	Pedagogický asistent		
10	Mgr. Nikoleta Jasenovcová	Pedagogický asistent		
11	Bc. Kvetoslava Backová	Pedagogický asistent		
12	Mgr. Michaela Škývarová	Pedagogický asistent		
13	Ing. Dáša Sýkorčinová	Pedagogický asistent		
14	Mgr. Jana Hackenbergová	Pedagogický asistent		
15.	Bc. Katarína Parašínová	Pedagogický asistent		
16.	PhDr. Jana Tvarožková	Pedagogický asistent		
17.	František Chudoba	Údržba interiéru školy		dobrovoľník
18.	Elena Dvorovkina	Upratovačka		dobrovoľník
19.	Petra Scherhauser	Tanečno-pohybový terapeut		dohoda
19	Nikola Augustínová	Felinoterapeut		dohoda

ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Základná škola	počet zamestnancov
zamestnanci ZŠ spolu	20
z toho pedagogickí zamestnanci	16
- kvalifikovaní	16
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	2
z toho odborní zamestnanci	0
Dobrovoľníci / Dohodári	4

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	16	16	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	3	2	1	0
Funkčné vzdelávanie	2	1	1	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prípravný ročník bez MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	79	74
	Počet ospravedlnených hodín	79	74
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prípravný ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	2	2
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	2	2
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	211	163
	Počet ospravedlnených hodín	211	163
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prvý ročník bez MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	48	59
	Počet ospravedlnených hodín	48	59
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prvý ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	5	5
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	5	5
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	559	396
	Počet ospravedlnených hodín	559	396
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom druhý ročník bez MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	1	1
	Prospeli	0	0
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	80	68
	Počet ospravedlnených hodín	80	68
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom druhý ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	5	5
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	5	5
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	531	456
	Počet ospravedlnených hodín	531	456
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom tretí ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	6	6
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	6	6
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	1	2
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	389	425
	Počet ospravedlnených hodín	389	425
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom štvrtý ročník bez MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	310	149
	Počet ospravedlnených hodín	310	149
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom štvrtý ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	135	160
	Počet ospravedlnených hodín	135	160
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom piaty ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	7	7
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	7	7
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	500	365
	Počet ospravedlnených hodín	500	365
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom siedmy ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	41	41
	Počet ospravedlnených hodín	41	41
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom ôsmy ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	113	53
	Počet ospravedlnených hodín	113	53
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom deviaty ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	0	0
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	16	37
	Počet ospravedlnených hodín	16	37
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o plnení výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ

- zavádzanie aktivizujúcich metód, organizačných foriem učenia – zážitkovým učením pri prezenčnej aj dištančnej forme vyučovania. Materiálnymi hodnotami sa vytvárali vhodné podmienky pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy,
- rozvíjanie sociálnych zručností – osobnostný rast žiakov, vytvárať neohrozené prostredie. Zavádzanie životných zručností – vytrvalosť, trpezlivosť, priateľstvo, spolupráca, zodpovednosť - možnosť voľby výberu aktivít žiaka,
- primeraný čas pre každého žiaka – nastavenie interakcie žiak-učiteľ-rodič v súlade s princípmi inklúzie,
- učiteľ je v triede partnerom, humanizácia vzťahov učiteľ-žiak, rozvoj jeho tvorivosti a pružnosti, schopnosť riešiť problémy a komunikovať so žiakmi, schopnosť rýchlo čerpať a vedieť spracovávať informácie, ako aj schopnosť ustavične sa vzdelávať,
- kvalita vyučovania a výchovnej práce, plnenie a dodržiavanie učebných osnov, prierezových tém, medzipredmetových vzťahov,

- koncipovanie a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, organizácia vyučovania a výchovy, dodržiavanie psycho- hygienických zásad,
- rozvíjanie úrovne komunikácie, demokratizácie a humanizácie vzťahu učiteľ-žiak, spätná väzba a hodnotenie, sebahodnotenie žiaka,
- uplatňovanie prierezových tém ŠKVP, využívanie metód augmentatívnej a alternatívnej komunikácie v škole,
- rozvíjanie úrovne mimo vyučovacích aktivít a vytváranie pozitívnej klímy v škole,
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežné monitorovanie správania sa detí a ich zmeny,
- v rámci ŠKVP a tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovanie úloh súvisiacich s výchovou v duchu inklúzie, humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu,
- dodržiavanie bezpečnosti na pracovisku – zamestnanci a poskytovanie BOZP,
- uplatňovanie inovačných a aktivizujúcich postupov vo vyučovaní, blokové vyučovanie, projektové vyučovanie a iné netradičné vyučovacie metódy.

Spolupráca s centrami špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva

- SCPP Nová Dubnica.
- SCPP Bánovce nad Bebravou.
- CPP Trenčín
- SCPP Kálnica
- ŠCPP Myjava
- ŠCPP Považská Bystrica
- Pedopsychiatrická ambulancia - MUDr. Kvasnička.
- Ambulancia klinickej psychológie – PhDr. Jánošíková.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÁCH ŠKOLY

September 2023		
4.9.2023	Slávnostné zahájenie školského roka	Mgr. Valisková
13.9.2023	Svetový deň pozitívneho myslenia	Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová
13.9.2023	Medzinárodný deň čokolády	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
14.9.2023	Rybačka	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
18.9.2023	Spoznávanie okolia školy	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
19.9.2023	Mesto z výšky	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
20.9.2023	Po stopách Matúša Čáka	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
22.9.2023	Svetový deň bez áut	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
25.9.2023	Svetový deň srdca	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
27.9.2023	Deň železničiarov	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
Október 2023		
2.10.2023	Svetový deň vegetariánov	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
3.10.2023	Jesenná príroda	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
4.10.2023	Milovníci zvierat	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
5.10.2023	Trenčiansky útulok pre psov o.z.	Mgr. Laššová, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Škývarová, PhDr. Tvarožková
6.10.2023	Sušenie šípok a príprava čaju	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
9.10.2023	Svetový deň pošty	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
11.10.2023	Učíme sa poznávať hodiny	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
12.10.2023	Chránené zvieratká	Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová
12.10.2023	Čistenie lesa a jesenná opekačka	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
13.10.2023	Svetový deň vajec	PeaDr. Poláková, Bc. Backová

November 2023		
2.11.2023	Úcta k ľuďom	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
2.11.2023	Prvá pomoc	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
3.11.2023	Sviatok sv. Huberta, patróna poľovníkov	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
6.11.2023	Jesenné dekorácie	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
7.11.2023	Kryštalizácia kuchynskej soli	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
10.11.2023	Pizza na desiatu	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
13.11.2023	Pojmová mapa „Jeseň“	Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová
13.11.2023	Deň dobrosrdečnosti	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
14.11.2023	Deň Guinnessových rekordov	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
15.11.2023	Bábkové divadlo Ratataj – predstavenie „O Jankovi Hraškovi“	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
16.11.2023	Záchranár v škole	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
20.11.2023	Mrkvičkový deň – pokus	Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová
21.11.2023	Svetový deň pozdravov	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
22.11.2023	Svetový deň televízie	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
23.11.2023	Dopravná výchova	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
24.11.2023	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr.

		Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
24.11.2023	Európsky týždeň znižovania množstva odpadu	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
27.11.2023	Živá a neživá príroda	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
28.11.2023	Skupenstvo látok	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
30.11.2023	Deň počítačovej bezpečnosti	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
December 2023		
1.12.2023	Ondrejský jarmok	PeaDr. Poláková, Bc. Backová, Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
5.12.2023	Svetový deň pôdy	Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová, Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
6.12.2023	Mikuláš	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
7.12.2023	Vianočné trhy ZŠ Novomeského	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
8.12.2023	Tvorivá vianočná dielnička	Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová, Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
11.12.2023	Medzinárodný deň hôr	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
13.12.2023	ARAKOVO	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr.

		Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
14.12.2023	Rozprávka Dedušková rukavica	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
15.12.2023	Vianočná atmosféra	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
18.12.2023	Medovníky – zdobenie	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
21.12.2023	Vianočná besiedka	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
Január 2024		
16.1.2024	Slnečná sústava	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
17.1.2024	Kaligrafia – krasopis	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
18.1.2024	Zážitkové maľovanie	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
19.1.2024	Modelovanie	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková, Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová
22.1.2024	Príprava zdravého fastfood – sednič	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková, Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová
24.1.2024	Medzinárodný deň komplimentov	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
25.1.2024	Piet Mondrian	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
26.1.2024	Triedny catering	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová

29.1.2024	(Ne)obyčajné pokusy	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
30.1.2024	Medzinárodný deň bez internetu	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková, Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová
31.1.2024	Svetový deň spoločenských komunikačných prostriedkov	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
Február 2024		
2.2.2024	Príprava koláčika	Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová
5.2.2024	Didaktické hry	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
6.2.2024	Rozvojový projekt – čítame pre radosť	Mgr. Adamcová
7.2.2024	Ročné obdobia	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
8.2.2024	Fašiangová nálada	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
9.2.2024	Karneval	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
12.2.2024	Svetový deň chorých	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
13.2.2024	Fašiangy	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
14.2.2024	Finančná gramotnosť	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
16.2.2024	Človek a zvierka	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
27.2.2024	Rozprávka Snehulienka a sedem trpaslíkov	Mgr. Melišová, Ing. Sýkorčinová
28.2.2024	Medzinárodný deň kvetinového dizajnu	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
Marec 2024		
1.3.2024	Ľudské telo	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
6.3.2024	Marec – mesiac knihy	Mgr. Adamcová, Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová, Bc. Parašínová

8.3.2024	Marec patrí všetkým ženám – MDŽ	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
11.3.2024	Čítame spoločne	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
12.3.2024	Divadielko Severka – predstavenie „O dvoch hrocho“	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
15.3.2024	Sladké maškrtenie	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
19.3.2024	Recitačná súťaž	Mgr. Bóriková, Mgr. Bednárová, Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
25.3.2024	Ako rastie fazuľa	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
27.3.2024	Veľkonočné dielničky	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
Apríl 2024		
3.4.2024	Netradičné meranie	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
4.4.2024	Doprava a dopravné prostriedky	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
10.4.2024	Malí záhradkári	Mgr. Vasil'ova, Mgr. Sýkorčinová
12.4.2024	Svetový deň letectva a kozmonautiky	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
16.4.2024	Deň umenia	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
19.4.2024	Len zo šťastných detí môžu vyrásť šťastní dospelí	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
23.4.2024	Tekuté zlato	PeaDr. Poláková, Bc. Backová

26.4.2024	Výstava našich rodinných fotografií	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
Máj 2024		
3.5.2024	Prosociálna výchova	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
7.5.2024	Výstava krojov a krojovaných bábik	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
9.5.2024	Divadlo Oskar - predstavenie „Vlk a sedem kozliatok“	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
10.5.2024	Medzinárodný týždeň povedomia o komposte	Mgr. Adamcová, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
13.5.2024	Deň Matiek	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
14.5.2024	Učíme sa o rastlinách	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
15.5.2024	Návšteva AS Trenčín	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Škývarová
16.5.2024	Kamarátka ihla	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
17.5.2024	KOVO ZOO a návšteva hradu	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
21.5.2024	Vzdelávanie „Hurá von“	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
22.5.2024	Rodičom z lásky	Mgr. Vasiľova, Mgr. Sýkorčinová
27.5.2024	Triedny banket	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
28.5.2024	Bedminton	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová, Mgr. Hackenbergová, Mgr.

		Laššová, Mgr. Sýkorčinová
29.5.2024	Medzinárodný športový vyzývaci deň	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
31.5.2024	MDD	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
Jún 2024		
3.6.2024	Záhradné práce na školskom dvore	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová
5.6.2024	Cesta pravekom	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
7.6.2024	Ateliér Majstra Galerka	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
10.6.2024	Návšteva vojenských kasární	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová, Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
13.6.2024	Ekosystém v pohári	Bc. Parašínová, PhDr. Tvarožková
14.6.2024	Medzinárodný deň otcov	Mgr. Jasenovcová, Mgr. Laššová, Mgr. Hackenbergová, Bc. Backová, Mgr. Škývarová, Ing. Sýkorčinová, PhDr. Tvarožková
19.6.2024	Vláčikom do Starej Turej	Mgr. Bednárová, Mgr. Škývarová
20.6.2024	Po stopách Benediktínskych mníchov	PeaDr. Poláková, Bc. Backová
26.6.2024	Na ceste za minulosťou	Mgr. Bóriková, Mgr. Jasenovcová, Mgr. Hackenbergová
27.6.2024	Magický svet - Šmolkovia	Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová

ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Počas ŠKD žiaci pravidelne navštevovali terapie: Hipoterapia, Felinoterapia, Snoezelen, Canisterapia, Tanečno-pohybová terapia, Terapia virtuálna realita

Všetci žiaci školy sa pravidelne v ŠKD zúčastňovali na terapiách. Pri individuálnych terapiách vždy 1 žiak po pol hodine po vyučovaní, pod vedením odborníka. Žiakom terapie prospievali. Tešili sa a mali z nich dobrý pocit. Žiaci sa počas terapií správali disciplinovane a vzájomne sa rešpektovali.

Počas školského roka 2023 / 2024 žiaci školy navštevovali vzdelávací útvar – Nácvik komunikačných zručností / práca s podkladmi z logopédie.

PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

- Prezentácia prác detí v interiéri SZŠ.
- Zapájanie sa do projektov a súťaží.
- Webová stránka školy – www.zsautis.sk
- Facebook – Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Trenčín.

REALIZÁCIA PROJEKTOV

Cez projekty a granty sa snažíme rozširovať a skvalitňovať svoje služby, získavať finančné prostriedky na nákup špeciálnych edukačných pomôcok, ktoré sú potrebné na efektívne vzdelávanie a výchovu detí s PAS. Vďaka tomu je možné vybaviť školu tak, aby deti napredovali v osvojovali si vedomosti, zručnosti a návyky, dostali kvalitnú výchovu, terapie a vzdelávanie, na ktoré majú právo a ktoré vzhľadom na svoju diagnózu autizmu potrebujú.

- Nadácia Pontis /Nadácia Tesco „Vy rozhodujete, my pomáhame“ – **Rozprávkové ihrisko pre žiakov s autizmom** – 13. edícia – 1 300 eur
- TSK „Trenčiansky samosprávny kraj“ – **Učíme sa vonku** – 1 500 eur
- Nadácia Pontis /Nadácia Tesco „Vy rozhodujete, my pomáhame“ – **Muzikoterapia pre žiakov s autizmom** – 14. edícia – 300 eur
- Mesto Trenčín - Žiadosť o dotáciu na aktivity v oblasti mládeže 2024- Rád sa hýbem – som autista 704 eur

- Mesto Trenčín - Žiadosť o dotáciu na aktivity v sociálnej a zdravotnej oblasti 2023 – Canisterapia pre žiakov s autizmom – 300 eur
- Nadácia SPP „ Klára Z“ – 390 eur
- Nadačný fond Kaufland – Zasadíme si svoj strom – 400 eur
- Nadácia Pro Charitas – Skupinová lavička pre outdoorové vyučovanie – 1000 eur.

Ďakujeme organizáciám, firmám, sponzorom a orgánom samosprávy a mesta za podporu a spoluprácu, médiám za mediálnu podporu, všetkým, ktorí združeniu prispeli dvomi percentami z dane, odborníkom, dobrovoľníkom a rodičom detí.

ANALÝZA DOSIAHNUTÝCH VÝSLEDKOV VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠK.R. 2023 - 2024

- Výchovno - vzdelávací proces sme uskutočňovali v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie pre žiakov s autizmom bez MP a s MP, ŠkVP bez MP a s MP, úloh vyplývajúcich z Ročného plánu práce na školský rok 2023 – 2024,
- v oblasti rozvíjania učebných kompetencií a kognitívneho rozvoja bolo naším cieľom vytvárať v deťoch pozitívny vzťah k bezprostrednému i širšiemu spoločenskému a prírodnému prostrediu, rozvíjať zmyslové vnímanie a pozorovacie schopnosti, prebúdzat' environmentálne cítenie, podporovať rozvoj intelektu, reči, jazyka, poznávacích procesov a funkcií. Podporovať u detí kreativitu, sebaujadrenie prostredníctvom digitalizácie – digitálne panely a zároveň dať priestor na riešenie problémov a rozvoj kritického myslenia,
- učebné osnovy boli zostavené tak, aby si deti získali a rozvíjali kompetencie z rôznych výkonových štandardov pre žiakov bez MP,
- deti vhodne motivované (bohatá škála použitých stratégií učiteľkou) neraz prekvapili svojimi poznatkami, neustálou zvedavosťou, nadšením, snahou po bádani, skúmaní, objavovaní a bezprostrednou radosťou z dosiahnutého úspechu,
- dominantnou stratégiou bola hra, pričom sme vychádzali z poznatku, že najlepšie sa dieťa učí ak informácie vníma všetkými zmyslami (podnetnosť prostredia školy, triedy),

- úlohy sme plnili formou zážitkového učenia, prepojením medzipredmetových vzťahov, priamym pozorovaním, skúmaním a experimentovaním, prostredníctvom besied, tematických vychádzok a exkurzií,
- od septembra sme uskutočnili návštevy pracovísk: Verejnej knižnice, Požiarnej zbrojnice. Uskutočnili sme besedu s policajcami s využitím dramatických scénok na utvrdenie poznatkov detí, stretnutie so zdravotníkymi záchranármi spojenou s ukázkou práce prvej pomoci,
- v oblasti perceptuálno – motorického rozvoja detí sme sa zamerali na rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky,
- osobitnú pozornosť sme venovali deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom, ktoré si vzhľadom na ich rozvojové možnosti vyžadovali individuálny prístup,
- v oblasti rozvíjania grafomotoriky sme zachovávali postupnosť a primeranosť odporúčaných metodických postupov. Systematickým a plánovitým prístupom sa deti zdokonaľovali v prípravných cvikoch na písanie. Boli vedené k primeranému tlaku ceruzky na papier, správne sklonu papiera a správny návykom polohy tela pri sedení,
- harmonické rozvíjanie všetkých stránok osobnosti dieťaťa sme uskutočňovali prostredníctvom komplexného esteticko – výchovného pôsobenia na dieťa so zreteľom na sociálno – emocionálnu aj perцепčno – motorickú stránku,
- zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín sme podporovali v rôznych pracovných aj výtvarných aktivitách s ohľadom na ročné obdobia a vhodné využitie prírodnín,
- vďaka vhodnému výberu stratégií zdokonalili sa zručnosti detí v strihaní po vyznačenej línii. Dodržiavaním pedagogických zásad sme upevňovali pohybovú zdatnosť i výkonnosť,
- lokomočné pohyby sme rozvíjali v rôznom prostredí a využitím rôznych pomôcok. Deti vedia získané schopnosti uplatniť v pohybovej improvizácii aj riadenej tanečnej aktivite s uplatňovaním tanečných prvkov – cvalové kroky, poskoky, otočky, úklony s dôrazom na rytmus, dodržiavanie taktov. Zvládajú súlad pohybu, hudby a vedia stvárniť textovú časť hry aj hudobno – dramaticky,
- psychomotorické kompetencie sme rozvíjali na hodinách telesnej výchovy,

- vďaka vybaveniu školy počítačovou technikou a digitálnymi panelmi /interaktívnou tabuľou, mali žiaci možnosť pracovať s počítačmi v priebehu celého dňa,
- detské edukačné programy boli obohatením a spestrením života školy,
- na základe nápodoby a slovných inštrukcií dospelého deti týchto tried na elementárnej úrovni zvládli prácu s počítačom, pracovali s detskými edukačnými programami,
- úroveň informačných kompetencií detí sú závislé od počítačových zručností triednych učiteliek a od počítačových zručností žiakov s poruchou autistického spektra,
- pozitívny vzťah k umeniu sme u detí vytvárali účasťou na divadelnom bábkovom predstavení.

Stepe analýza

Skupiny faktorov	Faktory	Prognózy vývoja (trendy)	Predpokladaný dosah na našu školu
Sociálne	demokratický vývoj v regióne školy, veľa detí s diagnózou porucha autistického spektra (PAS)	mierne stúpajúci trend, zvyšujúci sa trend	zvýšený počet žiakov v škole, zvýšený počet žiakov s PAS
Technologické	nové edukačné softvéry a technológie, nové metódy a postupy v špeciálnej pedagogike	zvýšenie požiadavky využitia PC, interaktívnej tabule- tabletov vo výchovno-vzdelávacom procese, nové stratégie učenia, zvyšovanie kompetencií žiakov s PAS	potreba nákupu nových technológií, využitie nových postupov vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjané kompetencie
Ekonomické	zvyšovanie cien energií, prerozdelenie finančných prostriedkov, mimorozpočtové finančné zdroje školy	ceny stúpajú, možnosť zásahu zo strany zriaďovateľa, klesajúca tendencia	zvyšovanie zdrojov na prevádzku, zníženie finančných zdrojov, zníženie finančných zdrojov
Politické	zmena školskej legislatívy, štátna edukačná politika	nejasné trendy, nejasné trendy, chýba koncepcnosť	neznámy neznámy
Ekologické	separácia odpadu, šetrenie energiami, zóna oddychu	zvyšovanie požiadaviek na recykláciu odpadov, zateplenie budovy, nové okná, nové elektrospotrebiče, svietidlá	dokúpenie nádob na s odpadu, finančná náročnosť na nákup a vybavenie.eparáciu

Swot analýza

<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • logopedická starostlivosť – poradenské zariadenie • psychológ v škole, • učebnice pre autistov • nedostatok prevádzkových zamestnancov na plný úväzok 	<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvalitný školský vzdelávací program • priaznivá psychosociálna klíma školy • príjemná rodinná atmosféra v škole • využívanie alternatívnych prvkov, inovatívnosť edukácie • vysoká odbornosť vyučovania • tím tvorivých, flexibilných zamestnancov • vysoká úroveň profesijného rozvoja zamestnancov • inkluzívne riadenie školy - princípy KEMSAK • vybavenie školy digitálnymi panelmi v triedach, nový nábytok v triedach, výmena okien • relaxačná a terapeutická miestnosť • pohybová miestnosť • multifunkčné ihrisko v areáli školy • zapojenie sa do projektov • rozvoj schopností a kompetencií žiakov – záujmová činnosť (felinoterapia, hipoterapia)
<p>Príležitosti (šance)</p> <ul style="list-style-type: none"> • získavanie sponzorov • zlepšenie stavu budovy školy • získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok • v súlade s projektmi viac personálu a pracovných príležitostí • zvyšovanie profesijného rozvoja • nárast žiakov s autizmom 	<p>Riziká (ohrozenia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • strata dobrých zamestnancov • nedostatočná prezentácia aktivít školy na webovej stránke • znižovanie počtu žiakov s PAS • postupný zánik špeciálnych škôl z dôvodu integračnej inkluzívnej edukácie • znižujúca sa úroveň kvality života rodičov • nedostatok priestorov pre vytvorenie tried.

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Kapacita školy je 58 žiakov /2,3 m² na 1 žiaka/.

Stavebné riešenie zariadenia: zariadenie sa nachádza na prízemí Základnej školy Ul. L. Novomeského 11 v Trenčíne v samostatnom pavilóne A – 1.NP.

Škola má 7 učební, 1 zborovňu/kuchynku , 1 riaditeľňu , 1 pohybovú miestnosť, 1 relaxačná miestnosť, 1 snoezelen miestnosť, 1 miestnosť - dielňa.

Súčasťou školy je vstupná chodba, ktorá slúži aj ako šatňa pre žiakov. V rámci školy sú k dispozícii 2 WC pre dievčatá, 1 WC pre chlapcov, 2 pisoáre pre chlapcov, 3 WC pre zamestnancov, 1 upratovacia miestnosť.

Škola nie je riešená pre imobilných žiakov, preto nie sú riešené bezbariérové priestory ani bezbariérové prístupy.

Počas letných mesiacov sa realizovala výmena pôvodných okien za plastové okná, v spolupráci s Mestom Trenčín.

ROZHODNUTIA O PRIJATÍ/NEPRIJATÍ ŽIAKOV DO SZŠ K 31.8. 2024

Riaditeľka školy vydala 8 rozhodnutí o prijatí/neprijatí žiakov do SZŠ na školský rok 2024/2025:

- 6 rozhodnutí o prijatí pre žiakov do prípravného ročníka,
- 2 rozhodnutia o neprijatí do SZŠ na základe žiadosti zákonného zástupcu.

AUTOEVALVÁCIA ŠKOLY

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Hodnotenie zamestnancov sa zakladalo na bodovom hodnotení. Body sa pridelovali na základe:

- pozorovania (hospitácie),
- rozhovoru,
- sledovania pokroku žiakov pod vedením učiteľa,
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.,
- hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov vedením školy,
- sebahodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Hodnotenie školy

Pravidelne sme monitorovali:

- podmienky na vzdelanie,
- spokojnosť s vedením školy a učiteľmi,
- prostredie /klíma tried, oddelení ŠKD, klíma školy
- priebeh vzdelávania, vyučovací proces, metódy a formy vyučovania,
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy,
- prezentácia školy na verejnosti,
- úroveň výsledkov práce školy.

Kritériom pre nás bolo:

- spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov / stretnutia /,
- SWOT analýza - sebahodnotenie školy, autoevalvácia školy.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov

- Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole bolo poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvláda učivo, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky.
- Súčasťou hodnotenia bolo tiež povzbudenie do ďalšej práce, čo je mimoriadne dôležité a návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Hodnotenie má byť pre žiaka motivujúce.
- Dôležité bolo uplatňovať primeranú náročnosť a pedagogický takt, sústrediť sa na individuálny pokrok každého žiaka, neporovnávať výkony žiakov navzájom, nerozdeľovať ich na úspešných a neúspešných!
- Cieľom bolo zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami v rámci individuálnych možností každého žiaka s ohľadom na stupeň mentálneho postihnutia. Žiaci boli cieľavedome vedení k sebahodnoteniu a sebakontrolu.
- Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo-je nevyhnutné rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené zdravotným znevýhodnením žiaka a uplatňovať požiadavky, ktoré má predpoklad splniť – princípy inkluzie.
- Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania sme nehodnotili negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.
- Na celkové hodnotenie žiakov sme používali klasifikáciu pre žiakov bez MP 2. – 4. ročníka a slovné hodnotenie pre žiakov bez MP prípravného a 1. ročníka
- Žiakov s MP sme hodnotili slovným hodnotením priebežne, 1 x polročne, 1 x koncoročne.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023 / 2024 bola prerokovaná v Pedagogickej rade školy dňa 30. 08. 2024.

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti schválila Rada školy a zriaďovateľ dňa 12. 09. 2024.

V Trenčíne, dňa 12. 09. 2024



Mgr. Lenka Valisková

riaditeľka školy



Mgr. Helena Vlnková

zriaďovateľ